

PERFIL DE INGRESO – PROGRAMA DE DERECHO

DOMINIO DE COMPETENCIA 1: COMPETENCIAS CIUDADANAS

<p>Competencia 1.1:</p> <p>Convivencia y Paz</p>	<p>Descripción:</p> <p>Participa constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia para lograr la creación de una armonía pacífica y convivencia social en el nivel local o global.</p>	<p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza distintas formas de expresión para promover y defender los derechos humanos en su contexto escolar y comunitario. • Valora positivamente las normas constitucionales que hacen posible la preservación de las diferencias culturales y políticas que regulan la convivencia. • Argumenta y debate sobre dilemas de la vida en los que entran en conflicto el bien general y el bien particular, reconociendo los mejores argumentos; así sean distintos a los suyos. 	<p>Evidencias:</p> <p>Resultado de las pruebas Saber 2011</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Entrevista</p>
<p>Competencia 1.2:</p> <p>Participación y Responsabilidad Democrática</p>	<p>Descripción:</p> <p>Conoce y sabe usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar sus opiniones para participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.</p>	<p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende que en un Estado de Derecho las personas pueden participar en la creación o transformación de las leyes y que éstas se aplican a todos y a todas por igual. • Analiza críticamente el sentido de las leyes y comprende la importancia de cumplirlas; así no comparta alguna de ellas. • Conoce los principios básicos del Derecho Internacional Humanitario (por ejemplo, la protección a la sociedad civil en un conflicto armado). • Analiza críticamente y debate con argumentos y evidencias sobre hechos ocurridos a nivel local, 	<p>Evidencias:</p> <p>Resultado de las pruebas Saber 2011</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Entrevista</p>

		nacional y mundial y comprende las consecuencias que estos pueden tener en su propia vida.	
Competencia 1.3: Pluralidad, Identidad y Valoración de las diferencias	Descripción: Expresa rechazo ante toda forma de discriminación o exclusión social y hace uso de los mecanismos democráticos para la superación de la discriminación y el respeto a la diversidad en el contexto regional y nacional.	Criterios: <ul style="list-style-type: none"> • Construye una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones. • Comprende que el respeto por la diferencia no significa aceptar que otras personas o grupos vulneren derechos humanos o normas constitucionales. • Identifica y analiza dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto y explora distintas opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos. 	Evidencias: Resultado de las pruebas Saber 2011 Prueba escrita Entrevista

PERFIL DE INGRESO – PROGRAMA DE DERECHO			
DOMINIO DE COMPETENCIA 2: COMPETENCIAS DEL LENGUAJE			
Competencia 2.1: Producción Textual	Descripción: Produce textos argumentativos que evidencian su conocimiento de la lengua para lograr el control sobre el uso que hace de ella en contextos comunicativos orales y escritos.	Criterios: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende el valor del lenguaje en los procesos de construcción del conocimiento. • Evidencia en sus producciones textuales el conocimiento de los diferentes niveles de la lengua y el control sobre el uso que hace de ellos en contextos comunicativos. 	Evidencias: Resultado de las pruebas Saber 2011 Prueba escrita Entrevista

		<ul style="list-style-type: none"> • Produce ensayos de carácter argumentativo en los que desarrolla sus ideas con rigor y atendiendo a las características propias del género. 	
Competencia 2.2: Comprensión e Interpretación Textual	Descripción: Comprende e interpreta textos con actitud crítica y capacidad argumentativa para lograr interactuar con su mundo exterior y afianzar sus conocimientos.	Criterios: <ul style="list-style-type: none"> • Elabora hipótesis de interpretación atendiendo a la intención comunicativa y al sentido global del texto que lee. • Relaciona el significado de los textos con los contextos sociales, culturales y políticos en los cuales se han producido. • Asume una actitud crítica frente a los textos que lee y frente a otros tipos de texto: explicativos, descriptivos y narrativos. 	Evidencias: Resultado de las pruebas Saber 2011 Prueba escrita Entrevista
Competencia 2.3: Literatura	Descripción: Analiza crítica y creativamente diferentes manifestaciones literarias del contexto universal para entender el verdadero sentido de la obra y el mensaje que el autor quiere descubrir.	Criterios: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende en los textos que lee las dimensiones éticas, estéticas y filosóficas, entre otras, que se evidencian en ellos. • Compara textos de diversos autores, temas, épocas y culturas, y utiliza recursos de la teoría literaria para enriquecer su interpretación. 	Evidencias: Resultado de las pruebas Saber 2011 Prueba escrita Entrevista
Competencia 2.4: Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos	Descripción: Interpreta en forma crítica la información difundida por los medios de comunicación masiva para poder relacionar la realidad social con su propio	Criterios: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende el papel que cumplen los medios de comunicación masiva en el contexto social, cultural, económico y político de las sociedades contemporáneas. 	Evidencias: Resultado de las pruebas Saber 2011

	contexto.	<ul style="list-style-type: none"> • Asume una posición crítica frente a los elementos ideológicos presentes en los medios de comunicación, y analiza su incidencia en la sociedad actual. 	Prueba escrita Entrevista
Competencia 2.5: Ética de la comunicación	Descripción: Expresa respeto por la diversidad cultural y social del mundo contemporáneo, en las situaciones comunicativas en las que interviene para permitir la correcta interacción con todos los miembros de la sociedad, reconociendo de esta manera la existencia de una sociedad pluralista y participativa.	Criterios: <ul style="list-style-type: none"> • Respeta la diversidad de criterios y posiciones ideológicas que surgen en los grupos humanos. • Utiliza el diálogo y la argumentación para superar enfrentamientos y posiciones antagónicas. • Argumenta en forma oral y escrita, acerca de temas y problemáticas que puedan ser objeto de intolerancia, segregación, señalamientos, etc. 	Evidencias: Resultado de las pruebas Saber 2011 Prueba escrita Entrevista

PERFIL DE INGRESO – PROGRAMA DE DERECHO			
DOMINIO DE COMPETENCIA 3: COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES			
Competencia 3.1: Científico Social	Descripción: Realiza investigaciones como lo hacen los científicos sociales: diseña proyectos, desarrolla investigaciones y presenta resultados para aplicar los conocimientos adquiridos en búsqueda de un desarrollo social y cultural.	Criterios: <ul style="list-style-type: none"> • Plantea un tema o problema de investigación. • Describe la metodología que seguirá en su investigación, que incluye un plan de búsqueda de diversos tipos de información pertinente a los propósitos de su investigación. 	Evidencias: Resultado de las pruebas Saber 2011 Prueba escrita Entrevista

		<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza herramientas de las diferentes disciplinas de las ciencias sociales para analizar la información 	
Competencia 3.2: Relación con la historia y las culturas	Descripción: Identifica algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX para comprender la ideología imperante de la sociedad Colombiana que ha permitido la evolución de pensamiento y el progreso económico – social.	Criterios: <ul style="list-style-type: none"> • Analiza desde el punto de vista político, económico, social y cultural, algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX. • Identifica y explica las luchas de los grupos étnicos en Colombia y América en busca de su reconocimiento social e igualdad de derechos desde comienzos del siglo XX hasta la actualidad. 	Evidencias: Resultado de las pruebas Saber 2011 Prueba escrita Entrevista
Competencia 3.3: Relaciones Espaciales y ambientales	Descripción: Identifica y toma posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX para formular hipótesis que le permiten explicar la situación de Colombia en el contexto latinoamericano.	Criterios: <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los principales postulados del liberalismo clásico, el socialismo, el marxismo – leninismo y analiza su vigencia actual. • Analiza críticamente los factores que ponen en riesgo el derecho del ser humano a una alimentación sana y suficiente. • Identifica y analiza las consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales de los procesos de concentración de la población en los centros urbanos y abandono del campo. 	Evidencias: Resultado de las pruebas Saber 2011 Prueba escrita Entrevista
Competencia 3.4: Relaciones ético políticas	Descripción: Comprende que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos para resolver	Criterios: <ul style="list-style-type: none"> • Analiza el paso de un sistema democrático representativo a un sistema democrático 	Evidencias: Resultado de las pruebas Saber 2011

	<p>conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos y así recuperar los lazos de amistad que existe con los pueblos hermanos.</p>	<p>participativo en Colombia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica causas y consecuencias de los procesos de desplazamiento forzado de poblaciones y reconoce los derechos que protegen a estas personas. • Identifica mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos. 	<p>Prueba escrita</p> <p>Entrevista</p>
--	--	--	---